



CNUSD's response to the California Healthy Youth Act & 2019 California Health Education Framework

California Healthy Youth Act

The California Healthy Youth Act (CHYA) which took effect in January 2016, **is a law** that requires districts to provide students with comprehensive sexual health education, along with information about HIV prevention, at least **once in high school** and **once in middle school**.



California Health Education Framework

The 2019 California Health Education Framework for California Public Schools, K-12, is a **guidance document** that districts may use when developing health education programs for students. Districts **are not required** to use the framework when developing lessons for students. Frameworks are written for all subjects, from math and science to history and language arts. They are not curriculums and school districts are not required to use the materials they recommend.

Frequently Asked Questions

WHAT GRADE DOES COMPREHENSIVE SEXUAL HEALTH INSTRUCTION BEGIN?

The **law requires** that districts provide students with comprehensive sexual health education, along with information about HIV prevention, **at least once in high school and once in middle school**. While allowable in earlier grades, **CNUSD does not provide this instruction in elementary school**. Human Growth and Development is provided in 5th and 6th grade. Lessons are focused on the changes that students may be experiencing within their bodies as they begin and move through puberty and include information on self-esteem, hygiene, nutrition and physical wellness. Students receive these lessons in gender-segregated classes, boys with the boys and girls with the girls.

CAN PARENTS OPT OUT OF SEX EDUCATION LESSONS?

Yes. Parents can opt their children out of comprehensive sex education (7th - 12th grade) per AB 329. School districts are required to notify parents/guardians at the beginning of the school year. To opt-out, parents/guardians must request in writing that their child not participate in the instruction. (EC § 51938(a).) In 5th and 6th grade parents will be notified a minimum of 14 days prior to the first day of human growth and development instruction. Parents may also opt-out of Human Growth and Development instruction by providing the school written notification. All materials are available for review at the Instructional Resource Center located at Sierra Vista Elementary and at the CNUSD Parent Center.

CAN PARENTS OPT OUT OF INSTRUCTION OR MATERIALS THAT DISCUSS GENDER, GENDER IDENTITY, GENDER EXPRESSION, AND SEXUAL ORIENTATION?

Schools may not discriminate based on sexual orientation and gender identity. Parents may not opt out of lessons unrelated to sexual education that relate to sexual orientation and gender such as anti-bullying lessons and the rights and achievements of LGBTQ people in other contexts such as history that may be taught in schools.

WILL KINDERGARTENERS BE TAUGHT ABOUT GENDER IDENTITY?

No curriculum or lessons on gender identity are taught in elementary school.

If parents have questions or concerns about specific lessons used in their child's class, they may contact the school or Peter Lum (grades 7 - 12) 951-736-5148 plumecnusd.k12.ca.us or Charla Capps (TK- 6 grade) 951-736-5117 Ccappsecnusd.k12.ca.us at the District. For more information about the California Healthy Youth Act and the 2019 Health Education Curriculum Framework, please go to cde.ca.gov



California Healthy Youth Act

La Ley California Healthy Youth Act (CHYA), que surgió en efecto en enero de 2016, es una ley que requiere que los distritos brinden a los estudiantes educación integral sobre la salud sexual, junto con información sobre la prevención del VIH, al menos una vez en la escuela preparatoria y una vez en la secundaria.



Marco Educativo de la Educación de Salud en California

El Marco Educativo de la Educación de Salud de 2019 para las Escuelas Públicas de California, K - 12, es un documento de guía que los distritos pueden utilizar al desarrollar programas de educación de salud para estudiantes. No se requiere que los Distritos utilicen el marco educativo al desarrollar lecciones para estudiantes.

Preguntas Frecuentes

¿EN QUÉ GRADO COMIENZA LA INSTRUCCIÓN INTEGRAL DE LA SALUD SEXUAL?

La **ley requiere** que los distritos brinden educación integral a los estudiantes sobre la salud sexual, junto con información sobre la prevención del VIH, al menos una vez en la escuela preparatoria y una vez en la escuela secundaria. Mientras que es permitido en los grados anteriores, **CNUSD no proporciona esta instrucción en la escuela primaria**. El Crecimiento y Desarrollo Humano se proporciona en 5º y 6º grado. Las lecciones se enfocan en los cambios que los estudiantes pueden estar experimentando en sus cuerpos a medida que comienzan y sientan la pubertad e incluyen información sobre la autoestima, la higiene, la nutrición y el bienestar físico. Los estudiantes reciben estas lecciones en clases segregadas por género, niños con niños y niñas con niñas.

¿PUEDEN LOS PADRES OPTAR A QUE SUS HIJOS NO RECIBAN EDUCACIÓN SEXUAL?

Sí. Los padres pueden optar por que sus hijos no reciban educación sexual integral según AB 329. Los distritos escolares deben notificar a los padres / tutores al principio del año escolar. Para optar por no participar, los padres / tutores deben solicitar por escrito que su hijo/a no participe en la instrucción. (EC § 51938 (a).) En 5º y 6º grado los padres serán notificados por lo menos 14 días antes de la instrucción de Crecimiento y Desarrollo Humano. Los padres también pueden optar por no participar en las lecciones de Crecimiento y Desarrollo Humano solicitando por escrito que su hijo/a no participe en la instrucción. Todos los materiales están disponibles para su revisión en el Centro de Recursos de Instrucción ubicado en Sierra Vista Elementary y en el Centro de Padres de CNUSD.

¿PUEDEN LOS PADRES OPTAR NO A INSTRUCCIÓN O MATERIALES QUE DISCUTEN GÉNERO, IDENTIDAD DE GÉNERO, EXPRESIÓN DE GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL?

Las escuelas no pueden discriminar a base de la orientación sexual y la identidad de género. Los padres no pueden optar no a las lecciones no relacionadas con la educación sexual que se vinculan con la orientación sexual y el género, como las lecciones contra el acoso escolar y los logros y derechos de género LGBTQ en otro contexto como en ciencias sociales, que se pueda enseñar en las escuelas.

¿SE LES ENSEÑARA A LOS ESTUDIANTES DE KINDER SOBRE LA INDENTIDAD DE GENERO?

No habrá plan de estudio o lección de indentidad de género en primaria.